

**PENGARUH *SPIRITUAL LEADERSHIP* KEPALA SEKOLAH
DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP DISIPLIN KERJA GURU
DI MADRASAH TSANAWIYYAH (MTs) SE-KOTA SUKABUMI**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh:

Nur Hasanah Ismatullah
NIM 1201299

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

Nur Hasanah Ismatullah, 2015

*Pengaruh Spiritual Leadership Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Disiplin Kerja Guru
Di Madrasah Tsanawiyah (Mts) Se-Kota Sukabumi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pengaruh *Spiritual Leadership* Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Disiplin Kerja Guru di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Se-Kota Sukabumi

Oleh
Nur Hasanah Ismatullah

S.Pd.i UPI Bandung, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan
Indonesia

© Nur Hasanah Ismatullah 2015
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
April 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Nur Hasanah Ismatullah, 2015

*Pengaruh Spiritual Leadership Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Disiplin Kerja Guru
Di Madrasah Tsanawiyah (Mts) Se-Kota Sukabumi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

NUR HASANAH ISMATULLAH

**PENGARUH *SPIRITUAL LEADERSHIP* KEPALA SEKOLAH
DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP DISIPLIN KERJA GURU
DI MADRASAH TSANAWIYYAH (MTs) SE-KOTA SUKABUMI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Dr. H. Danny Meirawan, M.Pd.
NIP. 196205041988031002

Pembimbing II

Dr. Asep Suryana, M.Pd.
NIP. 197203211999031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana

Dr. Aan Komariah, M.Pd
NIP. 1970005241994022001